

令和7年度 浜松市立大瀬小学校 グランドデザイン

浜松市の教育理念 「主体性」「多様性・包摂性」「信頼・協働」
浜松市が目指す子供の姿

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動できることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むことも

中郡中学校区で目指す子供の姿

自他を大切にし、主体的に行動できることも



学校教育目標



「支え合い 磨き合い 共に学び続ける子」の育成

- 〔支え合い〕 互いのよさを認め合い、思いやりと感謝の心をもつ
- 〔磨き合い〕 目標に向かって切磋琢磨し、互いの成長を実感する
- 〔共に学び続ける〕 協働的に学ぶことのよさを知り、学ぶ意義や未来とのつながりを考える

徳

体

知

① おもいやりのある子

ひとりひとりの良さを認め 思いやりをもって生活する

- 思いやりや支え合い、感謝の心を共に育むために、異年齢交流を実施する。
- 相手の気持ちや物事を大切にすることを育てるために、道徳教育を充実する。
- 多様性を尊重し、所属感や自己有用感につながるように、特別活動を工夫する。
- 子供の思いを知ったり変化に気付いたりできるように、調査と面談を行う。

② おわりまでやりぬく子

自己を見つめ 粘り強く取り組む

- 運動の楽しさや達成感を味わえるように、自ら課題を設定し振り返る場を設ける。
- 心身の健康に関心をもてるように、生活習慣や関係づくりを見つめ直す場を設ける。
- 心身の健康の保持増進のために、学校給食を生かした食に関する指導を実施する。
- 命を守る最善な行動をとるために、交通安全や防災、防犯を学ぶ機会を設ける。

③ ④ いっぱい考える子

主体的に考え 共に学び続ける

- 学習者主体の学びを目指し、ICTを活用した授業改善に取り組む。
- 地域の人・もの・ことを生かした探究活動を設定し、自ら学び課題解決できる力を育てる。
- 豊かな心情を育み幅広い知識を得るために、図書館を活用した読書活動を推進する。

キャリア教育

♥かかわる力

♣見つめる力

♠やりぬく力

◆未来につなぐ力

安心感のある学級・学年・学校

学校経営目標

『 チーム大瀬 ～ お・お・せ と しなやかさ ～ 』



心身ともに健康で明るく元気な教職員がいる活力ある学校

家庭・地域が協働・連携し、ともに歩む学校

コミュニティ・スクール

学校運営協議会で地域・家庭とビジョンを共有し、互いに手を携え、学校運営の改善や教育活動の充実を図る。

大瀬小、応援団